

Групповое занятие для учащихся 1 класса, имеющих диагноз

«нарушения письма, обусловленное НВОНР»

Логопедическая тема: **Гласные первого ряда. Звук и буква А.**

Грамматическая тема: Предлоги НА, НАД. Слова - синонимы.

Лексическая тема: Зимняя одежда.

1. Цель: Учить дифференцировать звук и букву А. Восполнить пробелы по грамоте.
Задачи урока.

Образовательные:

1. дать понятие о гласных звуках;
2. познакомить с понятиями “звук”, “буква”;
3. развивать фонематический слух, восприятие;
4. развитие навыков звукобуквенного анализа;
5. познакомить с буквой А;
6. развитие связной речи;
7. Активизация и обогащение словарного запаса;
8. Познакомить с понятием синонимы;
9. Работать над развитием правильности и осознанности чтения;
10. Слоговой анализ и синтез слов.

Коррекционные:

1. Развивать орфографическую зоркость;
2. Развивать умения восстанавливать слова.
3. Развивать память, внимания, мышление, речь, общую и мелкую моторику;
4. развитие артикуляционного аппарата;
5. развитие графомоторных навыков.

Воспитательные:

1. Воспитание любви к русской речи;
2. Развивать самостоятельность и самоконтроль;
3. Воспитывать интерес к учебному процессу.
4. Учить работать в группе.

Оборудование: гласные буквы, фишки, схемы слов, слоги, набор цифр, карандаши, доска, предметные картинки, рабочие тетради.

Ход занятия

I. Организационный момент. Ребята давайте выполним упражнение, которые настроят нас на работу, активизируют речь, внимания, память. 1. Упражнение «Буратино» Ладонь левой руки вертикально у лица, большой палец приставить к носу. К мизинцу левой руки прижать большой палец правой. Двигаются все пальцами, кроме больших и мизинцев. Затем руки поменять. 2. Дыхательная гимнастика: Встаньте прямо, плечи опустите вниз, живот - вперёд. Вдох на три счёта носом – выдох на пять счётов носом. Учитель считает: 1-2-3. 3. «Морганье». А теперь, ребята на вдохе - моргаем правым глазом, а на выдохе - моргаем левым глазом. 3. Упражнение «Змейка» Составьте слова из слогов зи ма вес на II. Сообщения темы занятия. Какая буква встречается и в первом и во втором слове? Сегодня на занятии мы писать букву А, выделять звук А, подбирать слова с данным звуком. Какой звук обозначает буква А? 1. Работа с цифровым рядом. Определяем место звука в слове, выдвигая цифру из ряда. Шарф, шуба, шапка, штаны, валенки, варежка, перчатка Какое слово лишнее? Почему? 2. Пишем букву в воздухе 3. Зеркальное рисование 4. Чтение слогов, слов на доске 5. Выборочное чтение 6. Работа с карточками. В слове нужно писать букву А, то покажите карточку. Когда нужно писать заглавную букву? Антон, лёд, снежинка, снег, Аня, санки, февраль, январь, Андрей	Дети делают глубокий вдох. Медленно выдыхают (1-2-3-4-5). Повторяют с закрытыми глазами. Учащиеся составляют слова зима, весна подбирают <u>схемы</u>, ставят ударение А Цифры Буквы – видим, пишем. Звуки – слышим. Слоги, слова написаны на доске Читаем слоги только с буквой А. <u>Таблицы.</u> А, а
---	---

Гимнастика для глаз. Ребята, вытяните карточку с буквой А вперед, медленно приближаем, пока буква не начнёт двоиться. Повторим упражнение 3 раза. 7. Отгадайте загадку Дали братьям тёплый дом, Чтобы жили впятером. Брат большой не согласился И отдельно поселился. Едва повеяло зимой – Они всегда со мной. Согреют две сестрички, Зовут их ... (рукавички) 8. Составление слов-синонимов В, а, р, е, ж, к, и; р, у, к, а, в, и, ч, к, и 9. Работа в тетрадях. Пропиши буквы. Оцени. Записать слоги только те, в которых есть буква А. Подчеркни гласный красным карандашом. 10. Работа с предлогами НА, НАД 11. Исправь ошибки. III. Итог занятия. С каким звуком мы познакомились? С какой буквой мы познакомились? Почему их называют гласными? Каким цветом обозначают гласные? Какие гласные звуки можете назвать? Что мы слышим? Что мы видим и пишем? Девочки назовите слова со звуком „а” в начале слова. Мальчики назовите слова со звуком „а” в середине слова. Какое задание было самым интересным? Занятие окончено. Спасибо.	Девочки работают с заглавной буквой Мальчики со строчной буквой Варежка Рукавички Составь слова из букв Девочки – варежки. <u>Конверт №1</u> Мальчики – рукавички. <u>Конверт №2</u> Ам, он, ла, на, от, Аня, Антон, санки, варежки, рукавички. Оценивают работы Над снего виднелись следы. Самолёт летит на лесом. Снежинка упала ... шапку. Снег кружится ... головой. Ответы полные по поднятой руке или по выбору логопеда Дети называют слова
--	--