

Конспект логопедического занятия в 3 классе.

Логопедическая тема: Слова – «неприятели» (антонимы)

Грамматическая тема: Существительные, прилагательные, глаголы; союз «а».

Лексическая тема: пословицы.

Цель: Расширение и обогащение словарного запаса путем введения в речь антонимов, активизация словарного запаса.

Задачи урока.

Образовательные:

1. Познакомить с понятием антонимы;
2. Учить находить слова – предметы; слова – действия, слова – признаки;
3. Активизация и обогащение словарного запаса;
4. Научить подбирать антонимы.

Коррекционные:

1. Развивать орфографическую зоркость;
2. Развивать умения восстанавливать предложения, правильно употребляя антонимы;
3. Развивать память, внимания, мышление, речь, общую и мелкую моторику;

Воспитательные:

1. Воспитание любви к русской речи;
2. Развивать самостоятельность и самоконтроль;
3. Воспитывать интерес к учебному процессу.

Ход занятия

- | | |
|---|---|
| <p>I. Организационный момент. Ребята давайте выполним упражнение, которые настроят нас на работу, активизируют речь, внимания, память.</p> <p>1. Упражнение «Буратино»
Ладонь левой руки вертикально у лица, большой палец приставить к носу. К мизинцу левой руки прижать большой палец правой. Двигаются все пальцами, кроме больших и мизинцев. Затем руки поменять.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика:
Встаньте прямо, плечи опустите вниз, живот - вперёд. Вдох на три счёта носом – выдох на пять счётов носом. Учитель считает: 1-2-3. 3. «Морганье».
А теперь, ребята на вдохе - моргаем правым глазом, а на выдохе - моргаем левым глазом.</p> <p>Сядет тот, кто назовет слово с</p> | <p>Дети делают глубокий вдох.
Медленно выдыхают (1-2-3-4-5). Повторяют с закрытыми глазами.</p> |
|---|---|

противоположным значением. Давайте потренируемся:
Плюс – Минус
Весна – Осень
Утро – Вечер
Завтра – Вчера

День
Зима
Враг
Соль
Храбрец

На какие вопросы отвечали эти слова?
К какой части речи относятся слова?

II. **Сообщения темы занятия.**

На сегодняшнем занятии мы будем говорить о словах с противоположным значением. Слова – «неприятели» (показывается картинка с двумя человечками, одним длинный и худой, другой маленький и толстый).

1) Звукобуквенный анализ.

Ребята давайте откроем тетради и запишем тему урока. Я буду называть слова, и говорить каждую по счету букву, вам нужно записать. Начинаем писать с большой буквы, с красной строки.

Из слова «астра» выпишите пятую букву;

«Сосна» - четвертую;

«Тюльпан» - первую;

«Роза» - вторую;

«Пион» - четвертую;

«Ирис» - третью;

«Ромашка» - третью;

«Ландыш» - пятую.

Какое слово лишнее?

Почему?

Прочитайте хором тему нашего урока.

Разделите слово на слоги, поставьте ударение.

Подчеркните мягкую согласную зеленой пастой.

2) Подбор антонимов – глаголов. А теперь потренируемся в подборе антонимов.

Смеяться
Надеть

Первые четыре слова называются вместе с учителем и учащимися.

Дальше каждый называет самостоятельно.

Ночь
Лето
Друг
Сахар
Трус

Если ребенок затрудняется, все помогают, второе слово предлагается из ранее названных

Например:

Минус
Осень
Вечер
Вчера

Эти слова отвечают на вопросы что? и кто?

А
Н
Т
О
Н
И
М
Ы

Лишнее слово сосна

Потому что вы называли нам цветы, а это дерево.

Слайд.

На слайде слово – АНТОНИМЫ

Слайд.

Учащиеся отвечают, появляется слово, потом картинка.

Плакать
Снять

Ссориться
Убегать
Падать

На какие вопросы отвечали эти слова?

К какой части речи относятся слова?

3) Подбор антонимов прилагательных.

Молодой (человек)
Чистый (ребёнок)
Сухая
Белый
Весёлый

На какие вопросы отвечали эти слова?

К какой части речи относятся слова?

А теперь попробуйте подобрать слово с противоположным значением к слова:

Витя
Медведь
Палец

Невозможно?

Не все слова имеют антонимы!

4) **Гимнастика для глаз.** Ребята, вытяните руку вперед, смотрите на конец пальца вытянутой руки, расположенной по средней линии лица, медленно приближаем палец, не сводя с него глаз до тех пор, пока палец не начнет двоиться. Повторим упражнение 6-8 раз.

5) **Тренировочные упражнения.**

а) Ребята в пословицах мало слов, но много народной мудрости. В них часто используются слова антонимы.

Перед вами карточки с пословицами. Впишите в место чёрточек слова – антонимы: большой, маленький.

... дело лучше ... безделья. Даже самое ... дерево выросло из ... семени. В ... лодку ... груз не кладут. ... крючком ... рыбу не выудишь.

Проверка: Прочитай пословицы. Какая здесь пара антонимов?

Как ты понимаешь значения пословиц?

б) Графический диктант.

Давайте вспомним, как мы схемой обозначаем союз «а».

Какой знак всегда ставится перед союзом «а»?

Я буду диктовать пословицы, а вы записывайте только антонимы, другие слова заменяйте чёрточками. Союз «а» квадратиком.

Перед союзом «а» всегда ставим запятую.

Труд кормит, а лень портит.

Друг спорит, а враг поддакивает.

Готовь летом сани, а телегу зимой.

7) Запишите одну пословицу самостоятельно.

Знай больше, а говори меньше.

Мириться
Догонять
Подниматься

Эти слова отвечают на вопросы: что делает? что сделала? Что сделал?

Это глаголы.

Слайд.

Старый
Грязный
Мокрая
Чёрный
Грустный

Эти слова отвечают на вопросы: Какая? Какой?

Это прилагательные.

Слайд.

...

...

...

Нет

Дети начинают читать пословицы. Называют антонимы: большой, маленький.

Союз «а» заменяем квадратиком.

Перед союзом «а» всегда ставится запятая.

Один учащийся пишет на доске другие в тетрадях.

Труд _ лень _.

Друг _ враг _.

_ летом, _ зимой.

Слайд.

Сверь свою запись с записью на слайде. Как ты понимаешь значение данной пословицы? 8) Психогимнастика. Прочитаем пословицу ДЕНЬ И НОЧЬ – СУТКИ ПРОЧЬ. В первый раз произноси все пять слов, во второй – четыре слова, пятое про себя, хлопая один раз в ладоши. В третий раз произносим только три слова, а слова «сутки прочь» произносим про себя, сопровождая каждое слово хлопком в ладоши. В четвертый раз произносим два слова, а слова «ночь – сутки прочь» произносим про себя, сопровождая хлопком. В пятый раз произносим «День», а остальные про себя, каждое слово сопровождаем хлопком. Шестой раз все пять слов произносим «про себя», заменяя их пятью хлопками. 9) Зеркальное рисование. Возьмите белый лист бумаги, закройте глаза, согните листочек пополам. Положите на стол. На правой половине листа будет рисовать правая рука, а на левой – рисует левая. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Я буду рисовать на доске, а вы со мной в воздухе. Одновременно двумя руками учитель рисует солнце, месяц, звёзды на доске, объясняя как двигаются, руки, почему это зеркальное рисование. Потом учащиеся выполняют задание на листах. При выполнении этого упражнения почувствуете, как расслабляются глаза и руки. 10) Запишите пословицу в тетрадь по памяти. Подчеркните антонимы. III. Домашнее задание. Запиши правильно пословицы, подчеркни антонимы. ЛЕНЬ, ТРУД, А, ПОРТИТ, КОРМИТ. САНИ, ТЕЛЕГУ, А, ЗИМОЙ, ЛЕТОВЬ, ГОТОВЬ. Если останется время, задание выполните на уроке. IV. Итог занятия. Каким словам на уроке мы уделяли больше внимания? Что такое антонимы? Какое задание было самым интересным? Вывод: антонимы часто употребляются в нашей речи, а также на уроках математики, встречаются в пословицах, загадках.	_ больше, _ меньше. Слайд. ЬЧОРП ИКТУС – ЪЧОН И ЪНЕД Слайд. День и ночь –сутки прочь. Дети делают массаж щек, читают на выдохе 1 раз; потом 2 раза; потом 3 раза. День и ночь – сутки прочь. День и ночь – сутки *хлопок* День и ночь – *хлопок* *хлопок* День и *хлопок* *хлопок* *хлопок* День *хлопок* *хлопок* *хлопок* *хлопок* *хлопок* *хлопок* *хлопок* *хлопок* *хлопок* Выполняется рисунок к пословице : День и ночь – сутки прочь. Дети получают домой карточки.
---	--

Ребята, давайте на следующем уроке проведём конкурс загадок. Подберите загадки с антонимами.
Занятие окончено. Спасибо.

Весь урок мы подбирали слова – антонимы.

Антонимы – это слова с противоположным значением. Слова – «неприятели».