

Разработка урока «Развитие межполушарного взаимодействия»

Цель: познакомить с комплексом двигательных упражнений развивающих умственные способности.

Обучающие задачи:

- учить ориентированию в пространстве;
- расширять и активизировать словарный запас.

Коррекционные задачи:

- развивать межполушарные взаимодействия;
- развивать мелкую моторику;
- развивать память, внимание, речь;
- развивать способности;
- развивать мышление;
- предупреждение дислексии, дисграфии.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к занятию;
- формирование чувства ответственности, уверенности в себе;
- формирование личностных качеств;
- воспитание умения общаться с другими детьми в коллективе.

Оборудование: доска, мел. Дети должны иметь лист белой бумаги, два простых карандаша или два фломастера.

Этапы урока	Содержание урока	Примечание
I. Организационный момент	Здравствуйте, ребята! (кивок головой). А как нужно здороваться с одноклассниками? Как нужно здороваться со взрослыми людьми? Русские люди спрашивают «Как здоровье?». Эскимосы при встрече трутся носами. По старому обычаю японцы, здороваясь, приседают, по-новому - просто кланяются, соединив руки ладошками.	
II. Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия	1. <i>Упражнение «Буратино»</i> Мы научимся здороваться, как инопланетяне. Ладонь левой руки вертикально у лица, большой палец приставить к носу. К мизинцу левой руки прижать большой палец правой. Двигаются все пальцами, кроме больших и мизинцев. Затем руки поменять. 2. <i>Дыхательная гимнастика:</i> Сегодня мы научимся делать правильный вдох и выдох. Встаньте прямо, плечи опустите вниз, живот - вперёд. Вдох на три счёта носом – выдох на пять счётов носом. Дети делают глубокий вдох. Учитель считает: 1-2-3. Медленно выдыхают (1-2-3-4-5). Повторяют с закрытыми глазами. 3. <i>«Морганье».</i> А теперь, ребята, на вдохе - моргаем правым глазом, а на выдохе - моргаем левым глазом. 4. <i>Упражнение «Колечко».</i>	

	<u>Первый вариант.</u> Сейчас мы будем поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний, безымянный, мизинец. Упражнение выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. Вначале упражнение выполняется правой рукой отдельно, потом – левой, затем вместе. <u>Второй вариант.</u> Самый сложный вариант игры — обратные колечки. Но если тренироваться каждый день, то у вас всё получится. Левая рука - соединяем указательный палец с большим пальцем, правая рука — большой и мизинец. В такт счету левая и правая руки совершают одновременные разнонаправленные движения: левая рука смыкает большой палец поочередно со средним, безымянным и мизинцем, а правая соответственно с безымянным, средним и указательным. Затем следуют движения в противоположном направлении. <i>5. Игра «Колечки»</i> Дети под счет собирают колечки. Внезапно учитель командует: «Без среднего!» — и все игроки продолжают перебор, пропуская средний палец. Затем следует команда: «Без мизинца!» и т. д. Темп счёта убыстрается, ошибавшийся выходит из игры. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе. Ребята, давайте сыграем в игру, в которую играли наши бабушки и дедушки. Будем под счёт собирать колечки. Раз – соединим большой и указательные пальцы, два – большой и средний, три – большой и безымянный, четыре – большой и мизинец. Играем правой рукой. Ребята, когда услышите команду: «Без среднего!», пропускаете средний палец. А если услышите команду: «Без мизинца!» Правильно! Пропускаем мизинец. Дети играют сначала правой, затем – левой, только потом двумя руками. <i>6. Исследование сукцессивных функций</i> <i>Проба «Кулак-ребро-ладонь».</i> Запомните, ребята, три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола. Давайте выполним это упражнение правой рукой: кулак – ребро –	Первый и второй варианты расстройств порождают разные виды ошибок. В
--	--	---

	ладонь – кулак – ребро – ладонь. Ребёнок выполняет пробу вместе с педагогом, затем по памяти в течение 8–10 повторений моторной программы. Проба выполняется сначала правой рукой, затем – левой, затем – двумя руками вместе. 9. Упражнение «Зеркальное рисование». А теперь возьмите белый лист бумаги, закройте глаза, согните листочек пополам. Положите на стол. На правой половинке листа будет рисовать правая рука, а на левой – рисует левая. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Я буду рисовать на доске, а вы со мной в воздухе. Одновременно двумя руками учитель рисует дом на доске, объясняя, как двигаются, руки, почему это зеркальное рисования. А теперь садитесь и нарисуйте одновременно обеими руками зеркально – симметричные дома. При выполнении этого упражнения почувствуете, как расслабляются глаза и руки. 10. Мудра «Черепашка» - А кто ребята носит домик роговой, Прячет хвостик с головой, Панцирь – щит её от страха, А трусиха - ... (черепашка). Ребята сегодня мы с вами выучим мудру, которая называется «Черепашка». Мудры – это специальные упражнения для пальцев рук, пальцевая гимнастика. Пальцы правой руки смыкаются произвольно с пальцами левой руки (в замок). Большие пальцы обеих рук соединены по всей их длине боковыми поверхностями, образуя голову черепахи. Руки держать произвольно, без напряжения. Мудра используется при переутомлении. Мудры полезны не только детям, но и взрослым! Покажите эту мудру	первом случае страдает переключение с одного движения на следующее в автоматизированном режиме: ребёнок повторяет движение или делает большие паузы между ними. Во втором случае дети путают последовательность движений или пропускают некоторые из них. Затруднения в выполнении данного упражнения у детей старше 6 лет следует расценивать как один из признаков предрасположенности к дисграфии. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличивается эффективность работы всего мозга. Мудры – это особое положение рук и пальцев рук по строго
--	--	--

	родителям и выполняйте каждый день. 11. <i>Упражнения, выполняемые руками за спиной (в дорсальной системе координат)</i> - Ребята вы любите дождь? Подушечки пальцев обеих рук «бьют» по спине. а) Совместно левой и правой рукой. б) Попеременно, то левой, то правой рукой, т. е. реципрочно. в) Одновременные удары парными пальцами обеих рук: - ударяем мизинцами, безымянными, указательными, средними, большим; - каждая пара ударяет по одному разу, за которым следует удар последующей пары; - попеременные удары (реципрочные) большой палец левой руки, большой палец правой руки, безымянный палец левой руки, безымянный палец правой руки, средний палец левой руки, средний палец правой руки. «Дождь» по силе может быть: - сильный – ливень. Подушечки сильно «бьют» по спине; - слабый - морозящий. Подушечки слегка касаются поверхности спины. «Дождь» по частоте может быть: - частый. Подушечки пальцев быстро бьют по спине. - редкий. Подушечки пальцев медленно бьют по спине. 12. <i>Упражнение «Массаж ушных раковин»</i> - Кому нравится, чтоб его тянули за уши? Но если вы сами себя потянете за уши, нежно и с чувством, - это может принести пользу. Указательными и большими пальцами рук вы тянете за края свои уши во внешнюю сторону, как будто хотите их распрямить. Начинайте с верхнего края уха и идите вниз до мочки уха!	определённым канонам, законам. Мудры не просто полезны при ежедневном применении, но и могут снять сердечный приступ, одышку, боль, усталость, повысить иммунитет, улучшить мышление, память... Упражнения направлены на развитие сенситивных, пространственных и креативных возможностей человека. Движение рук за спиной непривычно и осуществляется без устоявшихся двигательных стереотипов. Упражнения направлены на развитие реципрочных (перекрёстных) механизмов управления моторикой, что позволяет задействовать корковые и подкорковые нейронные структуры левого и правого полушарий головного мозга. При выполнении этого упражнения дети дотрагиваются до точек, которые в основном стимулируют восприятие и понимания на слух. Упражнение
--	---	---

		способствует: - повышению внимания; - улучшению слуха и речи; - активизация памяти. Дозировка упражнения: 15 раз После 15-кратного потягивания ушей вы сможете лучше и внимательнее слушать.
III. Гимнастика для глаз	Гимнастика для глаз поможет сохранить хорошее зрение, способствует приостановлению или замедлению ухудшению зрения. Давайте вспомним, какой звук издаёт комар? (3 – 3 – 3). А если он подлетит к вам близко: (громко) 3 – 3 – 3, отлетит далеко: (тихо) 3 – 3 – 3. Теперь опять подлетел близко. Улетел далеко. Дети говорят, то тихо, то громко (работа над силой голоса). а) За полётом комарика будут следить только наши глаза, головой двигать нельзя. Комарик сел на нос, лоб, на правую щёчку, на левую щёчку. Полетел в левый угол, в правый, кружится возле носа, по часовой стрелки, затем кружится против часовой стрелки. б) Ребята, вытяните руку вперед, смотрите на конец пальца вытянутой руки, расположенной по средней линии лица, медленно приближаем палец, не сводя с него глаз до тех пор, пока палец не начнет двоиться. Повторим упражнение 6-8 раз.	Упражнение для снижения утомления и облегчения работы на близком расстоянии (при чтении, письме) особенно полезно при длительной зрительной работе. Выполняется стоя.
IV. Релаксация	<i>«Кулачки»</i> Сядьте на стуле. Сожмите пальцы в кулачок (руки лежат на коленях) покрепче. Сожмите их сильно – сильно, чтобы косточки побелели. Вот как напряглись руки! Сильное напряжение! Нам неприятно так сидеть. Руки устали. Перестаньте сжимать пальцы, распрямите их. Расслабились руки. Отдыхают. Кисти рук потеплели. Легко, приятно стало (упр. повторить 3 раза). Слушаем и делаем, как я. Спокойный вдох – выдох, ещё раз: вдох – выдох. <i>Руки на коленях, Кулачки сжаты, Крепко с напряжением, Пальчики прижаты. Большой палец прижимается к остальным. Пальчики сильнее сжимаем – Отпускаем, разжимаем.</i>	

	Легко приподнять и уронить расслабленную кисть. <i>Знайте, девочки и мальчики:</i> <i>Отдыхают ваши пальчики.</i>	
V. Рефлексия	- Что тебе запомнилось на уроке? - В какую игру будете играть на перемене? - Какие упражнения покажешь родителям?	