

Зачем нужна слоговая таблица?

Большую часть информации мы воспринимаем через чтение. Все мы прекрасно понимаем, что все начинается с азов. И не зря в начальной школе проверяют технику чтения, прикладывают много усилий, чтобы ее нарастить. Ведь между техникой чтения и успеваемостью учеников существует прямая зависимость: больше 50% быстро читающих школьников успешно учатся, а среди медленно читающих – только 4%.

Итак, что делать,

- **когда Вам приходится все время заставлять ребенка читать?**
- **когда ребенок плохо и медленно читает?**
- **когда Вы часто замечаете, что ребенок ничего не понял из прочитанного?**
- **когда из-за медленного чтения домашние задания делаются долго и с большим трудом?**
- **когда техника чтения Вашего ребенка значительно ниже, чем требуется?**

Ответ может быть только один – **развивать технику чтения!** Но прежде нужно **научить его читать.**

Я прекрасно понимаю, что практически все родители заняты на работе весь день, им некогда искать материал для повышения техники чтения, нет сил и знаний этим заниматься. Но учить читать быстрее и лучше все-таки надо.

И здесь нашему ребенку помогут **слоговые таблицы**, своеобразный тренажёр по чтению.

В процессе обучения чтению очень полезно использовать простые слоговые таблицы. Читая слоги или слова, расположенные в таблицы, ребенок придерживается определенного ритма, ему легче прочитать и запомнить слог.

НА	НО	НУ	НЫ	НЭ	НЯ	НЕ	НЮ	НИ	НЕ	АН	ОН	УН	ЫН	ЭН
ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛЭ	ЛЯ	ЛЕ	ЛЮ	ЛИ	ЛЁ	АЛ	ОЛ	УЛ	ЫЛ	ЭЛ
МА	МО	МУ	МЫ	МЭ	МЯ	МЕ	МЮ	МИ	МЁ	АМ	ОМ	УМ	ЫМ	ЭМ
РА	РО	РУ	РЫ	РЭ	РЯ	РЕ	РЮ	РИ	РЁ	АР	ОР	УР	ЫР	ЭР
ГА	ГО	ГУ	ГЫ	ГЭ	ГЯ	ГЕ	ГЮ	ГИ	ГЁ	АГ	ОГ	УГ	ЫГ	ЭГ
КА	КО	КУ	КЫ	КЭ	КЯ	КЕ	КЮ	КИ	КЁ	АК	ОК	УК	ЫК	ЭК
ДА	ДО	ДУ	ДЫ	ДЭ	ДЯ	ДЕ	ДЮ	ДИ	ДЁ	АД	ОД	УД	ЫД	ЭД
ТА	ТО	ТУ	ТЫ	ТЭ	ТЯ	ТЕ	ТЮ	ТИ	ТЁ	АТ	ОТ	УТ	ЫТ	ЭТ
ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВЭ	ВЯ	ВЕ	ВЮ	ВИ	ВЁ	АВ	ОВ	УВ	ЫВ	ЭВ
ФА	ФО	ФУ	ФЫ	ФЭ	ФЯ	ФЕ	ФЮ	ФИ	ФЁ	АФ	ОФ	УФ	ЫФ	ЭФ

Виды упражнений со слоговыми таблицами:

1. Быстрое чтение слогов по горизонтали и вертикали.
2. Быстрое нахождение ребенком слога, который прочитал взрослый.
3. «Подскажи конец словечка». Взрослый произносит слово, не договаривая последний слог. Ребенок находит его в таблице, показывает и читает.

Читая слоговые таблицы, помните:

- нельзя допускать чтения слогов побуквенно, называйте согласные буквы звуком, а не буквой (Например, «М», а не «ЭМ»);
- если ребенок забыл, как читаются буквы, не может прочесть слог, не надо напоминать буквы по отдельности, лучше просто прочесть ему тот слог, на котором он застрял;
- темп освоения слогов должен соответствовать возможностям ребенка, так как лучше освоить меньшее количество согласных и соответствующих слогов, но автоматизированно узнавать-читать слоги;
- навык чтения слогов разного типа способствует быстрейшему обучению ребенка чтению целыми словами;
- нужно увеличить диапазон поля зрения, пусть ребенок водит ручкой по таблице и составляет слова;
- если научились быстро читать простую таблицу, начинаем читать таблицу сложнее.

аа-ага-яга-яма-ява-Яна	мэ-мэр-рем-ром-рос-рощ
ад-сад-суд-сед-дед-бед	на-нас-сан-сап-нес-сел
ай-бай-рай-лай-лей-лес	не-нет-нее-ней-нем-ним
ам-сам-зам-там-нам-наш	ни-нищ-нив-нов-ног-Ной
ар-шар-кар-кур-рук-рак	но-нот-тон-той-тор-тощ
ах-пах-пат-пат-мад-май	ну-гну-гни-ген-вен-век
ау-ату-туш-уши-шин-шит	ой-бой-бои-мой-мог-мол
ау-аут-шут-шуб-шум-ума	ом-сом-лом-том-ком-пом
ба-баз-бал-бел-бег-бес	он-сон-кон-тон-оно-они
бы-бык-быт-бот-кот-лот	ос-ост-сто-дос-дом-ома
бэ-бэр-бор-бур-бус	от-лот-пот-мот-тот-рот
во-вон-вот-воз-вол-зол	ох-мох-мух-охи-ахи-мах
вы-выя-выл-вил-вал-дал	ош-бош-бот-бог-бок-док
га-газ-гаи-уаз-азы-азу	по-пол-пал-мал-дал-жал
да-дар-дыр-рыб-раб-рыл	ра-Юра-эра-рак-рок-роз
до-дом-дон-док-око-мод	ре-рек-век-вак-ваз-воз
ей-бей-пей-пел-пил-пир	си-оси-сив-сиг-миг-маг
ел-ели-дел-мел-сел-тел	су-суп-сук-сок-ток-так
ем-ему-тем-там-том-сом	су-сук-суп-щуп-щук-щек
ея-Зея-шея-шеи-шею-шеф	та-эта-эра-раб-рад-род
ею-сею-сою-пою-пой-поп	те-тел-тол-вол-дол-дел
же-уже-ежу-еду-ежи-жив	то-тот-тут-ату-кут-кум
за-зал-зав-зам-зад-зуд	ту-эту-туя-туф-тур-бур
иа-ива-Ира-Раф-риф-рис	ты-тыл-пыл-пол-гол-год
ик-тик-так-мак-лак-Тит	тю-тюз-тоз-туз-узы-зуб
ил-хил-вил-жил-зил-бил	уа-ума-ура-мак-рак-так
им-зим--ими-иди-или-ила	уж-муж-луж-лыж-пыж-паж
иф-лиф-лик-лук-луч-луб	ум-кум-ком-кот-кол-кал
их-тих-тис-тит-туп-топ	ус-рус-усы-сыр-сер-сет
Ия-бия-яик-яки-яги-гид	ух-дух-худ-уха-ура-ума
ка-кар-жар-жир-жор-гор	фа-Уфа-фат-фар-фал-Фил
ли-лих-тих-тех-мех-мох	фу-Уфу-фут-Фет-фен-фон
Лю-люк-кки-Луи-луц-лиц	ха-уха-хам-рам-Рим-ран
ля-ляп-лэп-лип-лис-сил	хе-ухе-ухо-хор-ход-вод
ми-миф-мир-мор-мур-муз	че-чек-кэч-кож-жэк-жук
му-мул-нул-луг-луч-куч	чу-чуб-чур-Чук-чик-чин
мы-мыс-мыт-мот-мое-мой	

Таким образом, читая такие трудные слоги и буквосочетания, ребенок отрабатывает необходимые навыки, и чтение идет намного легче и лучше. Соответственно, ребенок понимает текст лучше.

А если Ваш ребенок уже научился читать, это не значит, что ему не нужны слоговые таблицы. Нужны, и даже очень! Только теперь они выполняют другую функцию - **развивают технику чтения и внимание.** Работать со слоговыми таблицами будем уже по-другому:

- читайте скороговоркой первую и вторую таблицу;
- раз в неделю читайте на время, результаты записывайте в тетрадь.

Нужно регулярно выполнять с ребенком специальные упражнения. При этом **важна не длительность упражнений, а их частота**: лучше заниматься с ребенком три раза в день по десять минут, чем «мариновать» его полчаса.

Слоговая таблица в короткие сроки позволит значительно улучшить чтение детей, повысить их самооценку; поможет им поверить в свои силы.

Желаю Вам успехов в работе!